



Anno
scolastico
2024-2025

OPEN DAY

14 dicembre 2023



Scuola primaria
Istituto Comprensivo di Gandino



LE SCUOLE PRIMARIE

GANDINO



CASNIGO



CAZZANO S.A



MISSION

Il nostro Istituto si impegna a:

FAVORIRE lo sviluppo delle potenzialità di ogni bambino in un clima di disponibilità e di collaborazione

PREVENIRE e **CONTRASTARE** la formazione di stereotipi e di pregiudizi, favorendo il rispetto delle persone, nelle loro diversità

PROMUOVERE la crescita di un individuo attivo, cosciente, aperto e preparato nel rispetto dei valori della democrazia e del pluralismo culturale

CREARE ambienti di apprendimento stimolanti.





VISION

Vogliamo una scuola che punti a:

migliorare la QUALITÀ e
l'EFFICACIA dell'istruzione e della formazione

dare impulso alla CITTADINANZA ATTIVA

fare in modo che l'APPRENDIMENTO
PERMANENTE divenga una realtà

promuovere l'EQUITÀ e la COESIONE SOCIALE

incoraggiare la CREATIVITÀ e l'INNOVAZIONE,
compreso lo spirito imprenditoriale, a tutti i
livelli dell'istruzione e della formazione

sviluppare la SOCIALIZZAZIONE,
l'INTEGRAZIONE, lo SCAMBIO fra culture.

LA NOSTRA SCUOLA

aiuta i bambini a:

crescere nella loro unicità

lavorare con gli altri in modo costruttivo e positivo

conoscere e valorizzare le loro risorse

conoscere e accettare i loro limiti e, dove è possibile, a superarli

costruire un rapporto positivo con la regola (autorevolezza, fermezza, rispetto reciproco)

stare bene con se stessi e con gli altri

costruire le proprie conoscenze e non immagazzinare solo nozioni

leggere, scrivere, far di conto e ...altro ancora

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

È il documento che enuclea i principi e i comportamenti che scuola, famiglia e alunni condividono e si impegnano a rispettare. Si presenta dunque come strumento base dell'interazione scuola-famiglia.



TEMPO SCUOLA

L'orario settimanale delle lezioni nella scuola primaria può variare in base alla prevalenza delle scelte delle famiglie da 24 a 27 ore, fino a 30, 40 ore.

(articolo 4, Decreto del Presidente della Repubblica 89 del 2009).

Nel nostro IC attualmente la scelta delle famiglie verte su due modelli orari: **27** e **30** ore settimanali.

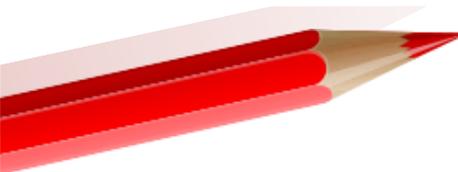




Sulla base del numero delle richieste espresse dalle famiglie all'atto dell'iscrizione per l'uno o l'altro modello orario si formeranno le classi.

Nell'adozione del modello orario della classe si terrà conto del principio di maggioranza **sulla classe**.

Distribuzione ore/discipline



DISCIPLINA	27 ore Classe I	27 ore Classe II	27 ore Classe III	29 ore Classe IV-V	30 ore Classe I	30 ore Classe II	30 ore Classe III	30 ore Classe IV-V
IRC	2	2	2	2	2	2	2	2
ITALIANO	7	7	6	6	8	8	7	7
STORIA	2	2	2	2	2	2	2	2
INGLESE	1	2	3	3	1	2	3	3
GEOGRAFIA	1	1	1	2	1	1	1	2
MATEMATICA	7	6	6	7	8	7	7	7
SCIENZE	2	2	2	2	2	2	2	2
TECNOLOGIA	1	1	1	1	1	1	1	1
MUSICA	1	1	1	1	1	1	1	1
ARTE E IMMAGINE	2	2	2	1	2	2	2	1
<u>ED.FISICA</u>	1	1	1	2	2	2	2	2
TOTALE	27	27	27	29	30	30	30	30

ORARIO

ORARIO	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
8.05-13.05					
13.05-14.20	MENSA		MENSA		
14.20-16.20	27 ORE		29 ORE		
16.20-16.50	30 ORE		30 ORE		

DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ DALLE 8.05 ALLE 13.05

27 - 29 ORE

UN RIENTRO POMERIDIANO DALLE 14.20 ALLE 16.20 FINO ALLA CLASSE TERZA (27 ORE - LUNEDÌ)

DUE RIENTRI DALLE 14.20 ALLE 16.20 CLASSI QUARTE E QUINTE (29 ORE - LUNEDÌ E MERCOLEDÌ)

30 ORE

DUE RIENTRI POMERIDIANI DALLE 14.20 ALLE 16.50 TUTTE LE CLASSI (LUNEDÌ E MERCOLEDÌ)

REFEZIONE SCOLASTICA

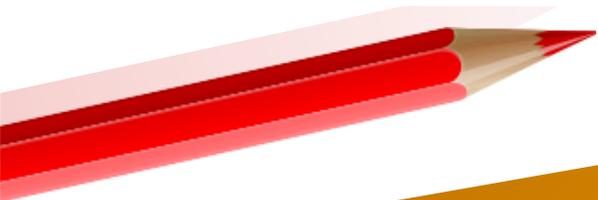




LA NOSTRA SCUOLA È...

APPRENDIMENTO





DI TUTTI I TIPI DI...

...LINGUAGGIO



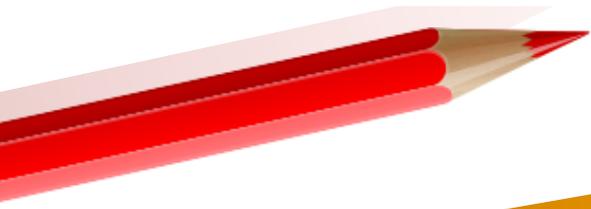
LA NOSTRA SCUOLA È...

DIALOGO





E COLLABORAZIONE



LA NOSTRA SCUOLA È...

MANUALITÀ





PER TRASFORMARE MATERIALE POVERO IN PICCOLE OPERE D'ARTE

LA NOSTRA SCUOLA È...

USCITE SUL TERRITORIO



LA NOSTRA SCUOLA È...



MUSEO DELLE SCIENZE DI MILANO



ARCHEOPARK

VISITE DIDATTICHE



PARCO DEL PITONE



ED È ANCHE

DIVERTIMENTO



PROGETTI

L'OFFERTA FORMATIVA CURRICULARE È
AMPLIATA ATTRAVERSO:

- PROGETTI DI ISTITUTO
- PROGETTI DI PLESSO
- PROGETTI DI CLASSE

Organizzati in base ai bisogni dei bambini

Pensati nell'ottica della continuità pedagogico-didattica

Significativi per star bene a scuola e...per maturare valori e competenze



SPORTELLLO PSICOPEDAGOGICO

Una psicologa è presente nell'Istituto, per collaborare con genitori e insegnanti sui temi dello sviluppo e della formazione dei ragazzi attraverso colloqui individuali. I genitori possono accedervi, previo appuntamento, per un momento di confronto e scambio finalizzato alla comprensione di problematiche tipiche dell'infanzia e alla promozione del benessere dei ragazzi.

Il servizio di consulenza è *gratuito*.

Una opportunità speciale di confronto



EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ

CLASSI QUARTE E QUINTE



PROGETTI SPORTIVI SCUOLA ATTIVA KIDS

PROGETTO MINISTERIALE PER TUTTE LE CLASSI A 30 ORE. PREVEDE LA PRESENZA DI UN TUTOR UN'ORA A SETTIMANA SULLE CLASSI SECONDE E TERZE (QUEST'ANNO ANCHE CLASSI PRIME PER FONDI REGIONE LOMBARDIA), FORMAZIONE PER TUTTI GLI INSEGNANTI E UNA SERIE DI PROPOSTE MOTORIE E BUONE PRATICHE DA ATTIVARE NEL CORSO DELLA SETTIMANA.

PROGETTO DI ISTITUTO

Giornata dello Sport
per la Scuola Primaria



Dipartimento
per lo sport

SPORT
E SALUTE



Ministero dell'Istruzione

INSIEME

DIAMO NUOVA ENERGIA

ALLA SCUOLA



PROGETTI SPORTIVI NUOTO

LO SPORT NON SOLO PER
IL BENESSERE FISICO MA
ANCHE COME
STRUMENTO PER
MIGLIORARE
L'APPRENDIMENTO



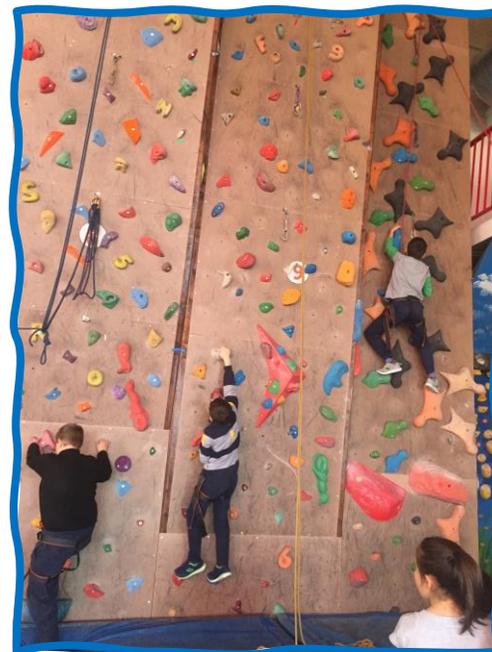
PROGETTI SPORTIVI

1 MINIVOLLEY

2 BICI
INSIEME

3 ARRAMPICATA

4 MINIBASKET





ACCOGLIENZA

INIZIO ANNO



LA NOSTRA SCUOLA CREDE FORTEMENTE NEI
“PROGETTI ACCOGLIENZA”.

È IMPORTANTE ALL'INIZIO DELL'ANNO
SCOLASTICO PROGETTARE MOMENTI CHE
PERMETTANO AGLI STUDENTI DI TROVARSI E DI
RACCONTARSI, DI SPERIMENTARE UN
CONTESTO SERENO ED ACCOGLIENTE.

BANDA



PROGETTO DI PLESSO

CONTINUITÀ PROGETTO PONTE

I DOCENTI DELLE CLASSI PRIME
E QUINTE, INSIEME ALLE
INSEGNANTI DELLA SCUOLA
DELL'INFANZIA, SONO
COINVOLTI NEL CORSO
DELL'ANNO NELLE ATTIVITÀ
LEGATE AL TEMA DELLA
CONTINUITÀ EDUCATIVA TRA I
DUE ORDINI SCOLASTICI



PROGETTI LETTURA



LEGGIMI ANCORA
Lettura ad alta voce e life skills
V EDIZIONE | 2022-2023

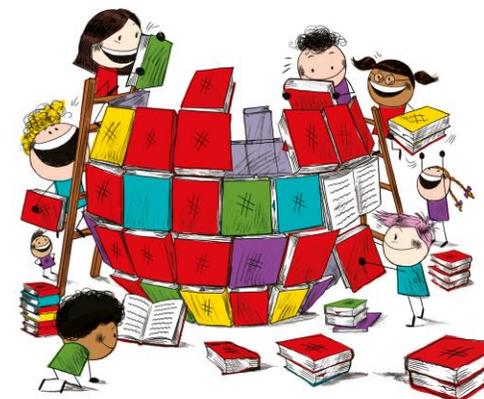


La Vallata dei Libri **Bambini**



LIBRIAMOCI
Leggere è scuola

#io LEGGO
PERCHÉ
DONIAMO UN LIBRO ALLE SCUOLE



GRAZIE
PER TUTTI I LIBRI
DONATI



BIBLIOTECA



INCONTRO CON L'AUTORE



I libri sono ali ci aiutano a volare
I libri sono vele che fanno navigare
I libri sono inviti a straordinari viaggi
Con mille personaggi l'incontro sempre c'è.



ATTIVITÀ ESPRESSIVE

LAVORARE IN GRUPPO,
APRIRE TUTTI I CANALI
PER ASCOLTARE SE STESSI
E GLI ALTRI,
CONCENTRARI INSIEME
VERSO UN OBIETTIVO
COMUNE E STIMOLANTE.





MAIS SPINATO



PARTECIPAZIONE ATTIVA A INIZIATIVE PROPOSTE
DA ENTI TERRITORIALI

SANTA LUCIA

PORTA ANCHE A SCUOLA LA SUA MAGIA...



PROGETTO DI PLESSO



GIORNATA DELLA MEMORIA





NO AL BULLISMO

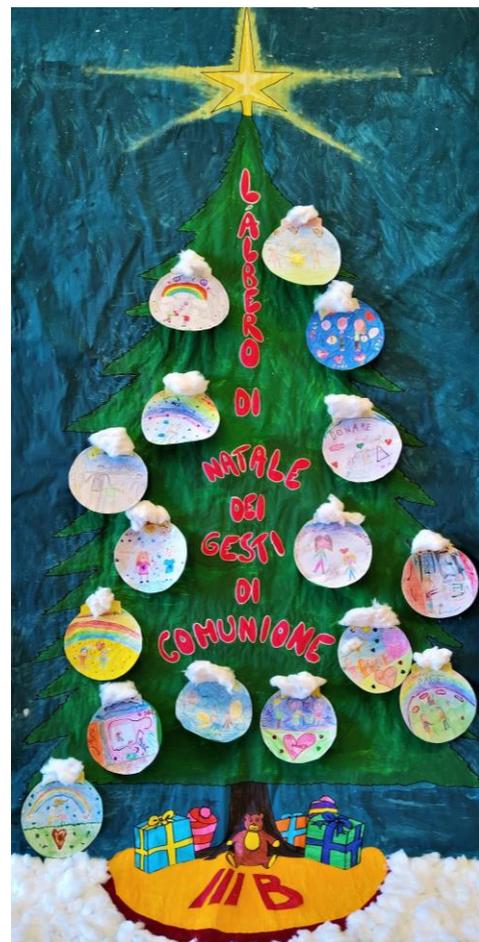


TUTTO L'IC PARTECIPA AD INIZIATIVE
CONTRO IL BULLISMO, IN PARTICOLARE
NELLA SETTIMANA CONTRO IL BULLISMO
CHE SI TIENE AI PRIMI DI FEBBRAIO

GIORNATA DELLA LINGUA MADRE



SOLIDARIETÀ



<mailto:https://www.websolidale.org/cartoline-solidali/2023-scuola-primaria-gandino/>

PROGETTI INNOVATIVI



POTENZIAMENTO DI INGLESE

IL CLIL È UN APPROCCIO EDUCATIVO CHE
UNISCE L'APPRENDIMENTO DI UN CONTENUTO
DISCIPLINARE A QUELLO DI UNA LINGUA
STRANIERA (Classi quarte e quinte)

CORSO STARTERS CHE AVVICINA GLI STUDENTI
ALL'INGLESE PARLATO E SCRITTO IN
MODO DIVERTENTE E STIMOLANTE ED È
BASATO SU ARGOMENTI E SITUAZIONI FAMILIARI
(Classi quinte)



LABORATORIO STEAM



Science



Technology



Engineering



The Arts



Mathematics



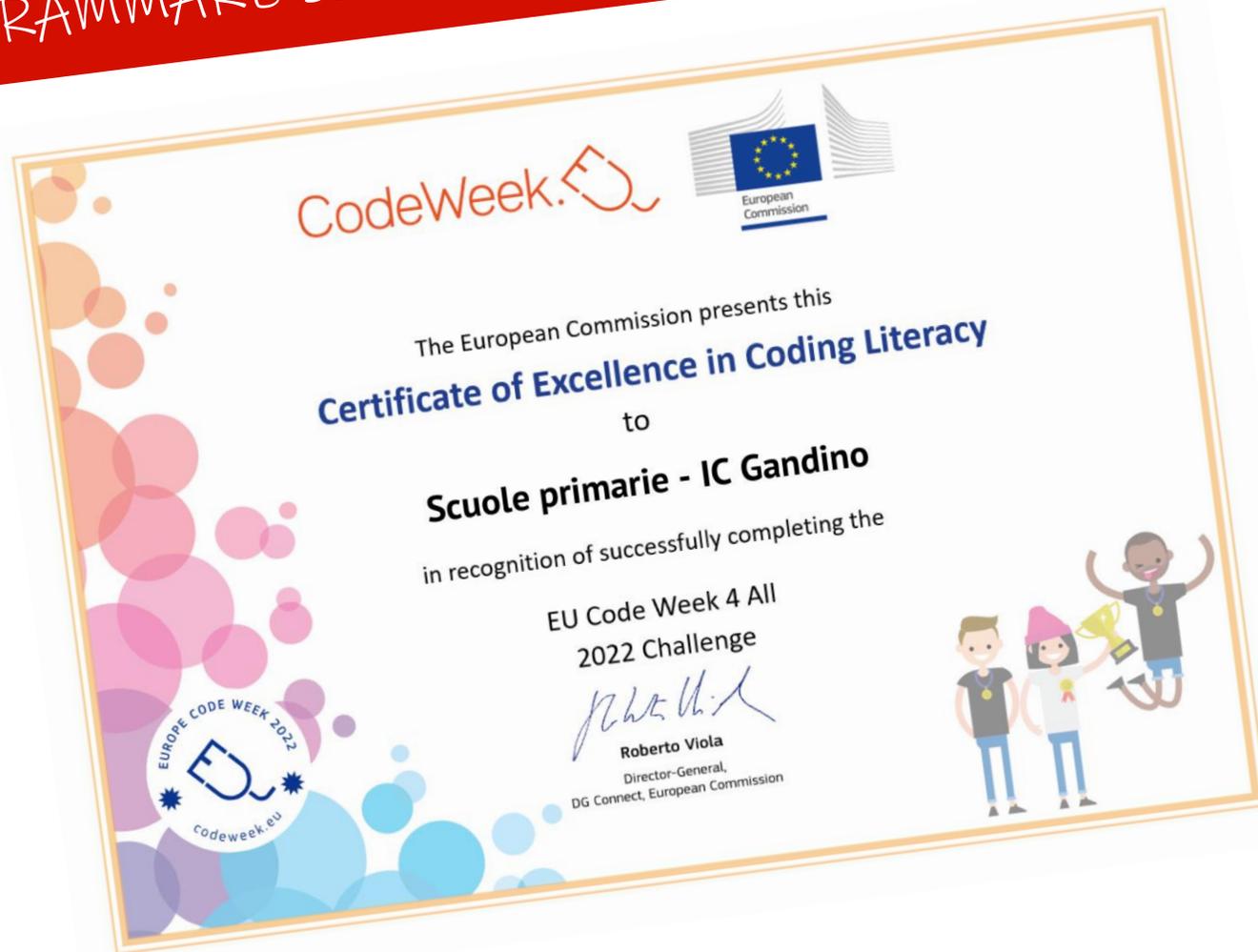
LABORATORIO ROBOTICA



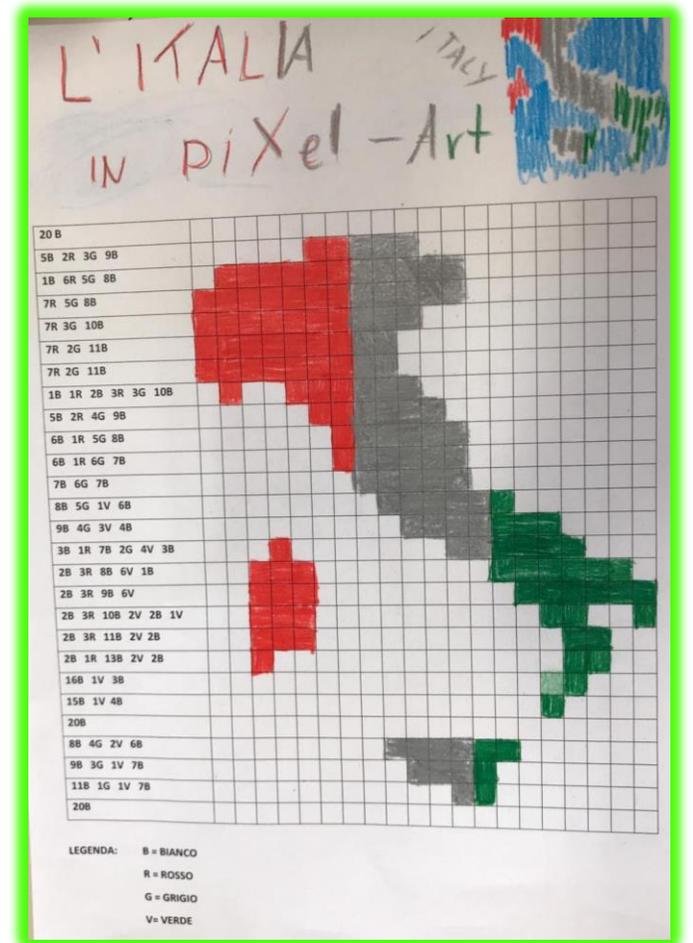
CODING

GIOCANDO A PROGRAMMARE SI IMPARA AD USARE LA LOGICA

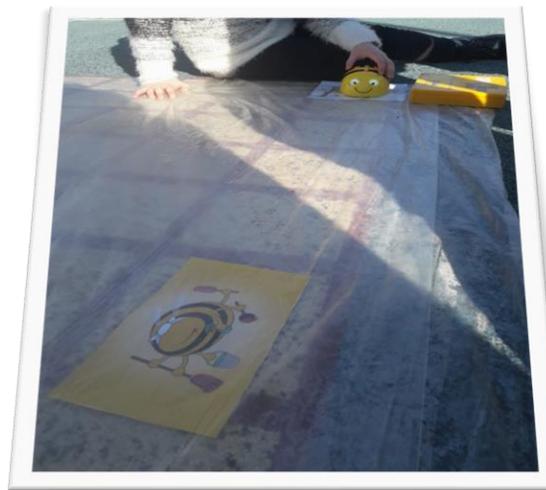
CodeWeek.EU



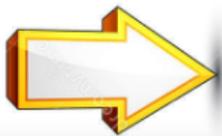
CODING PIXEL ART



TERRAZZE DIDATTICHE



TERRAZZE DIDATTICHE



RETE SCUOLE GREEN

- Ridurre, fino ad eliminare, i consumi di bottigliette di plastica, sostituendole con borracce.
- Promuovere e rispettare la raccolta differenziata dei rifiuti.
- Promuovere il riciclo e riuso dei materiali di uso quotidiano.
- Incrementare i processi di dematerializzazione.
- Organizzando momenti di incontro tra la comunità scolastica ed esperti in ambito ecologico e climatologico.
- Coinvolgere le studentesse e gli studenti verdi delle scuole.



ORTO

COLTIVARE UN ORTO
A SCUOLA È
COLTIVARE PRIMA
DI TUTTO SE STESSI



E PER IL PROSSIMO ANNO?



PIANO SCUOLA 4.0



COME PREPARARE UN BAMBINO ALL'INGRESSO ALLA SCUOLA PRIMARIA?

Essere chiari sulle **regole** e farle rispettare.



Incoraggiarlo a partecipare ad **attività di gruppo**.



Aiutare i bambini a riconoscere e gestire le **emozioni**.



Elogiare l'**impegno** e insegnare ad **accettare l'errore**.

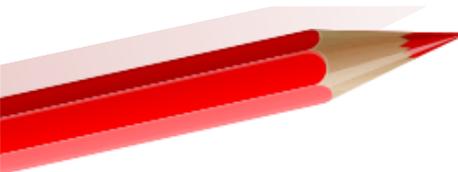




Parlare sempre bene della scuola primaria:
“Stai crescendo, che bello andrai alla scuola primaria!”
Mai spaventare con frasi del tipo: “Andrai poi alla scuola primaria...”

Coinvolgere i bambini nei **preparativi**, quando sarà il momento.

Ascoltare e conversare con i figli per aiutarli a capire ciò che li circonda e arricchire il loro bagaglio lessicale e le loro conoscenze.



Non assecondare la **pronuncia** scorretta delle parole e gli infantilismi.
Se il bambino è capace di pronunciare le parole in modo giusto, chiedere di dirle correttamente.
Se il bambino ha difficoltà a pronunciare alcuni suoni è bene non riprenderlo e non sottolineare la difficoltà, ma aiutarlo ripetendogli la parola in modo corretto. Se le difficoltà di pronuncia e di linguaggio fossero marcate, è utile parlarne con l'ins. della scuola dell'infanzia ed eventualmente chiedere una consulenza ad uno specialista.



Utile e divertente proporre **rime, filastrocche, conte.**

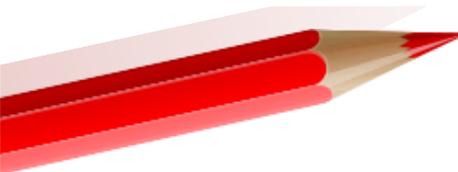
Leggere, leggere, leggere insieme libri per bambini, con o senza parole.





È importante che i genitori non anticipino la **lettura** e la **scrittura**, è molto più proficuo che sia il bambino a “pasticciare” con la scrittura e si senta libero di scrivere come vuole, ci si può interessare al suo lavoro chiedendo spiegazioni.

NB: indicare le lettere con il nome del suono
S... questa è la S non dire questa è la esse.



Abituare i bambini ad andare **a letto presto**, a **far colazione** al mattino (al cervello per partire serve energia / educazione alimentare).

Durante le loro eventuali attività lasciar loro la matita, la gomma, i pastelli, il temperino, le forbici; in questo modo possono cominciare a familiarizzare con gli **strumenti** che a scuola useranno quotidianamente.

Insegnate a **slacciare** e **rialacciare** i pantaloni e le scarpe, ad accovacciarsi perché i wc a scuola sono le turche, a togliere e mettere le scarpe, la giacca.



L'istruzione non sparge semi dentro di noi, ma fa sì che i nostri semi germoglino.

Khalil Gibran

