**Ministero dell'Istruzione**
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – GANDINO
C.F.: 90017460164 - Cod. Mecc.: BGIC847002
Via Cesare Battisti n. 1 – 24024 Gandino (BG)
Tel.035/745117 – Fax 035/745355
sito web: www.icgandino.edu.it
e-mail: BGIC847002@istruzione.it -BGIC847002@pec.istruzione.it

# PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIVITÀ



# 2021-2022

Approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione in data 21.06.2021
Approvato dal Collegio dei Docenti in data





**Ministero dell'Istruzione**
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – GANDINO
C.F.: 90017460164 - Cod. Mecc.: BGIC847002
Via Cesare Battisti n. 1 – 24024 Gandino (BG)
Tel.035/745117 – Fax 035/745355
sito web: www.icgandino.edu.it
e-mail: BGIC847002@istruzione.it -BGIC847002@pec.istruzione.it

L'IC di Gandino, in linea con la normativa attuale in tema di inclusione, richiamando i principi che sono alla base del modello d'integrazione scolastica del nostro Paese, intende consolidare e designare il proprio "contesto educante" ed offrire concrete occasioni di formazione, crescita e socializzazione "per tutti e ognuno".

Nel Piano Annuale per l'Inclusione viene fatta un'osservazione dei punti di forza e delle criticità dell'Istituto sostanzialmente rivolto ai BES (DVA, DSA, ADHD e altri svantaggi) per poi prevedere una serie di azioni volte a dare centralità e trasversalità ai processi inclusivi per migliorare la qualità dell'inclusione.

Il presente Piano, pertanto, rappresenta un momento di riflessione di tutta la collettività educante, sfondo e fulcro su cui sviluppare una didattica concentrata ai bisogni di ognuno nel compiere gli obiettivi comuni e rappresenta un concreto strumento di lavoro.

Il PAI si compone di due parti:

- *la prima* è finalizzata ad individuare punti di forza, risorse e criticità dell'Istituto;
- *la seconda è* finalizzata ad individuare obiettivi per migliorare e incrementare la realizzazione di una didattica inclusiva .

## Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità

| A. Rilevazione dei BES presenti ( indicare il disagio prevalente ) : | n° |
|---|---|
| 1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3) | |
| ▯ Minorati vista | 2 |
| ▯ Minorati udito | 0 |
| ▯ Psicofisici | 18 |
| ▯ Altro | |
| 2. disturbi evolutivi specifici | |
| ▯ DSA | 28 |
| ▯ ADHD/DOP | |
| ▯ Borderline cognitivo | |
| ▯ Altro | 6 |
| 3. svantaggio | |
| ▯ Socio-economico | |





**Ministero dell'Istruzione**
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – GANDINO
C.F.: 90017460164 - Cod. Mecc.: BGIC847002
Via Cesare Battisti n. 1 – 24024 Gandino (BG)
Tel.035/745117 – Fax 035/745355
sito web: www.icgandino.edu.it
e-mail: BGIC847002@istruzione.it -BGIC847002@pec.istruzione.it

| | |
|---|---|
| ☐ **Linguistico-culturale** | **10** |
| ☐ **Disagio comportamentale/relazionale** | |
| ☐ **Altro** | **8** |
| **Totali** | **72** |
| **% su popolazione scolastica** | **11** |
| **N° PEI redatti dai GLHO** | **20** |
| **N° di PDP redatti dai Consigli di classe in presenza di certificazione sanitaria** | **6** |
| **N° di PDP redatti dai Consigli di classe in assenza di certificazione sanitaria** | **18** |

| ***B.*** **Risorse professionali specifiche** | *Prevalentemente utilizzate in…* | **Sì / No** |
|---|---|---|
| **Insegnanti di sostegno** | Attività individualizzate e di piccolo gruppo | **Sì** |
| | Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.) | **No** |
| **AEC** | Attività individualizzate e di piccolo gruppo | **Sì** |
| | Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.) | **No** |
| **Assistenti alla comunicazione** | Attività individualizzate e di piccolo gruppo | **Sì** |
| | Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.) | **No** |
| **Funzioni strumentali / coordinamento** | | **Sì-4** |
| **Referenti di Istituto** | | **Sì** |
| **Psicopedagogisti e affini esterni** | | **Sì-1** |
| **Docenti tutor/mentor** | | **Sì-6** |
| **Altro:** | **tirocinanti UniBG** | **Sì-5** |
| **Altro:** | | |

| ***C.*** **Coinvolgimento docenti curricolari** | *Attraverso…* | **Sì / No** |
|---|---|---|
| **Coordinatori di classe e simili** | Partecipazione a GLI | **No** |
| | Rapporti con famiglie | **Sì** |
| | Tutoraggio alunni | **Sì** |
| | Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva | **Sì** |
| | Altro: | |





**Ministero dell'Istruzione**
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – GANDINO
C.F.: 90017460164 - Cod. Mecc.: BGIC847002
Via Cesare Battisti n. 1 – 24024 Gandino (BG)
Tel.035/745117 – Fax 035/745355
sito web: www.icgandino.edu.it
e-mail: BGIC847002@istruzione.it -BGIC847002@pec.istruzione.it

| | | |
|---|---|---|
| **Docenti con specifica formazione** | Partecipazione a GLI | **Sì** |
| | Rapporti con famiglie | **Sì** |
| | Tutoraggio alunni | **Sì** |
| | Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva | **Sì** |
| | Altro: | |
| **Altri docenti** | Partecipazione a GLI | **No** |
| | Rapporti con famiglie | **Sì** |
| | Tutoraggio alunni | **Sì** |
| | Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva | **Sì** |
| | Altro: | |

| | | |
|---|---|---|
| **D. Coinvolgimento personale ATA** | Assistenza alunni disabili | **Sì** |
| | Progetti di inclusione / laboratori integrati | **No** |
| | Altro: | |
| **E. Coinvolgimento famiglie** | Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva | **Sì** |
| | Coinvolgimento in progetti di inclusione | **Sì** |
| | Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante | **Sì** |
| | Altro: | |
| **F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI** | Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità | **Sì** |
| | Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili | **Sì** |
| | Procedure condivise di intervento sulla disabilità | **Sì** |
| | Procedure condivise di intervento su disagio e simili | **Sì** |
| | Progetti territoriali integrati | **Sì** |
| | Progetti integrati a livello di singola scuola | **Sì** |
| | Rapporti con CTS / CTI | **Sì** |
| | Altro: | |
| **G. Rapporti con privato sociale e** | Progetti territoriali integrati | **Sì** |
| | Progetti integrati a livello di singola scuola | **Sì** |

**Ministero dell'Istruzione**
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – GANDINO
C.F.: 90017460164 - Cod. Mecc.: BGIC847002
Via Cesare Battisti n. 1 – 24024 Gandino (BG)
Tel.035/745117 – Fax 035/745355
sito web: www.icgandino.edu.it
e-mail: BGIC847002@istruzione.it -BGIC847002@pec.istruzione.it

| | | |
|---|---|---|
| **volontariato** | Progetti a livello di reti di scuole | **No** |
| **H. Formazione docenti** | Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe | **Sì** |
| | Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva | **Sì** |
| | Didattica interculturale / italiano L2 | **Sì** |
| | Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.) | **Sì** |
| | Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali…) | **Sì** |
| | Altro: Nuova valutazione Scuola Primaria | **Sì** |

| **Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
|---|---|---|---|---|---|
| Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo | | | | **x** | |
| Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti | | | | **x** | |
| Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive | | | | **x** | |
| Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola | | | | | **x** |
| Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti | | | | | **x** |
| Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative | | | **x** | | |
| Sviluppo di un curricolo attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi | | | | | **x** |
| Valorizzazione delle risorse esistenti | | | | | **x** |
| Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione | | | | | **x** |
| Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo | | | | **x** | |
| Altro: | | | | | |
| Altro: | | | | | |
| ** = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo* | | | | | |





**Ministero dell'Istruzione**
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – GANDINO
C.F.: 90017460164 - Cod. Mecc.: BGIC847002
Via Cesare Battisti n. 1 – 24024 Gandino (BG)
Tel.035/745117 – Fax 035/745355
sito web: www.icgandino.edu.it
e-mail: BGIC847002@istruzione.it -BGIC847002@pec.istruzione.it

*Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici*



**Ministero dell'Istruzione**
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – GANDINO
C.F.: 90017460164 - Cod. Mecc.: BGIC847002
Via Cesare Battisti n. 1 – 24024 Gandino (BG)
Tel.035/745117 – Fax 035/745355
sito web: www.icgandino.edu.it
e-mail: BGIC847002@istruzione.it -BGIC847002@pec.istruzione.it

# Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno

**Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo** (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

- recupero dei percorsi dei precedenti GLI, ripristino della commissione (da prevedere nella contrattazione di istituto) con presenza di rappresentanti di tutti i plessi, della segreteria, dei genitori
- cadenza periodica degli incontri del GLI
- aggiornamento periodico, a cura dei responsabili di plesso, della tabella di rilevazione BES, partendo da quella redatta in base ai dati rilevati in quest'anno scolastico, indicativamente a inizio del prossimo, alla fine del primo quadrimestre, a fine anno scolastico (salvo modifiche in corso d'opera)
- aggiornamento del personale di segreteria in merito alla conoscenza e alle modalità di attuazione del Protocollo di accoglienza degli alunni stranieri in Istituto, anche utilizzando l'apposita modulistica plurilingue già in dotazione

**Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti**

- promozione della partecipazione al progetto di formazione della Società Servizi sull'insegnamento di italiano L2
- formazione degli insegnanti in merito alla rilevazione e alla segnalazione dei casi di bullismo e cyberbullismo
- condivisione in Istituto delle occasioni di aggiornamento promosse da AID o altri enti accreditati, relativamente a DSA

**Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive**

- prosecuzione dell'aggiornamento di Istituto sulla valutazione, in chiave inclusiva

**Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola**

- creazione di un registro virtuale degli incontri di programmazione degli assistenti educatori, condiviso con l'insegnante di sostegno, il coordinatore di classe e la FS

**Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti**

- implementazione dell'utilizzo della mediazione in funzione culturale e non solo linguistica, soprattutto per affrontare le problematiche riguardanti le seconde generazioni
- coinvolgimento dei mediatori culturali nelle valutazioni UONPIA di alunni stranieri





**Ministero dell'Istruzione**
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – GANDINO
C.F.: 90017460164 - Cod. Mecc.: BGIC847002
Via Cesare Battisti n. 1 – 24024 Gandino (BG)
Tel.035/745117 – Fax 035/745355
sito web: www.icgandino.edu.it
e-mail: BGIC847002@istruzione.it -BGIC847002@pec.istruzione.it

- Partecipazione al progetto Insegnanti del futuro promosso dal dipartimento di Scienze della Formazione dell'UniBG

**Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative**

- valutazione in collaborazione con la scuola delle priorità nella gestione degli spazi scolastici e all'interno del paese, delle esigenze e delle possibilità di utilizzo, in funzione della realizzazione degli obiettivi educativo-didattici, con particolare attenzione alla compensazione delle limitazioni dettate dalla pandemia
- condivisione di iniziative con l'ASSOGENITORI
- valorizzazione delle iniziative promosse sul territorio, che afferiscano a tutti gli ambiti programmati dell'ed. civica; in particolare iniziative di tutela ambientale

**Sviluppo di un curricolo attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi**

- personalizzazioni e individualizzazioni nei PDP

**Valorizzazione delle risorse esistenti**

durante incontri dedicati e/o nel Drive di Istituto:

- condivisione di buone pratiche e materiali personalizzati, facilitati, stratificati...realizzati nei diversi ambiti disciplinari, tra docenti di sostegno, alfabetizzatori, dei dipartimenti disciplinari
- condivisione dei materiali e delle iniziative utilizzate nelle diverse ricorrenze: Giornata della memoria, della lingua madre, del Ricordo, per la prevenzione di Bullismo e Cyberbullismo, XXV aprile...

**Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione**

- valutazione della modalità di distribuzione annuale delle risorse di potenziamento in base alla rilevazione effettuata; progettazione e rivalutazione periodica per obiettivo
- rilevazione entro il mese di Luglio, delle manifestazioni di interesse per attivazione di tirocini con UniBG per l'a.s. 2021-22

**Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo**

- incontro di inizio anno scolastico, che coinvolga le famiglie straniere dei bambini a partire dal secondo anno di frequenza della scuola dell'infanzia e fino alla terza secondaria di primo grado, con la presenza dei mediatori, allo scopo di illustrare l'organizzazione della scuola italiana, riflettere sulle questioni dell'anticipo, definire gli strumenti adottati nelle comunicazioni scuola-famiglia (R.E., colloqui, assemblee...), condividere la modulistica plurilingue
- proposta alle Scuola dell'Infanzia di anticipare all'atto di iscrizione alla Scuola Primaria, il passaggio informazioni per gli alunni con problematiche particolari
- prosecuzione dell'attivazione dei progetti ponte nel passaggio alla scuola Secondaria di Secondo grado per gli alunni con disabilità





**Ministero dell'Istruzione**
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – GANDINO
C.F.: 90017460164 - Cod. Mecc.: BGIC847002
Via Cesare Battisti n. 1 – 24024 Gandino (BG)
Tel.035/745117 – Fax 035/745355
sito web: www.icgandino.edu.it
e-mail: BGIC847002@istruzione.it -BGIC847002@pec.istruzione.it

# CRONOGRAMMA DEL PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIONE (PAI)

| | Sett. | Ott. | Nov. | Dic. | Gen. | Feb. | Mar. | Apr. | Mag. | Giu. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Adattamento PAI in relazione alle effettive risorse presenti (a cura del GLO) | x | | | | | | | | | |
| Assegnazione delle risorse specifiche (in termini "funzionali") da parte del Dirigente Scolastico | x | | | | | | | | | |
| Rilevazione BES (a cura dei Consigli di classe/Team Docenti e del GLO ) | x | x | | | | | | | | |
| Incontro Docenti/ Consigli di Classe per la redazione e l'implementazione dei PEI e dei PDP | x | x | | | | | | | | |
| Trasmissione del PDP: consegna alla famiglia per la condivisione on line; archiviazione del fascicolo on line | | | x | | | | | | | |
| Incontri periodici del GLO (per confronto/focus sui casi, azioni di formazione e monitoraggio) e incontri con le famiglie | | | x | x | x | x | x | x | x | |
| Verifica/valutazione del livello di inclusività dell'Istituto ( a cura del GLO) | | | | | | | | | x | x |
| Redazione proposta del PAI (a cura del GLO) | | | | | | | | | x | x |