QUANDO	CHI	COSA FA
Primo contatto	La segreteria/ la figura educativa di riferimento attualmente presente in Italia	• Raccoglie i numeri di tel e la mail, i nominativi dell'alunno e del tutore • Avvisa che saranno contattati al più presto dal DS, dal referente e dal mediatore per completare l'iscrizione
Appena è disponibile il mediatore o entro una settimana dal primo contatto- durata 1 ora	Mediatore (se possibile), DS, referente intercultura, referente della segreteria/ la figura educativa di riferimento attualmente presente in Italia (il genitore, se è presente)	• Compila la domanda di iscrizione (inserimento nella classe di riferimento anagrafico) e acquisisce i consensi • Informa sulla possibilità di richiedere al comune il servizio di refezione scolastica e di trasporto • Orario scolastico e calendario scolastico • (Regole COVID compresi ingressi dedicati alla classe di riferimento) • Pregresso scolastico; conoscenza di seconda lingua da parte della famiglia e/o dell'alunno • Eventuali certificazioni, problemi di salute (allergie, intolleranze, malattie), vaccinazioni • Capire il vissuto di espatrio
Primo giorno di inserimento nella classe -1 ora	Gruppetto della classe, un docente della classe, mediatore	• orienteering rispetto agli spazi scolastici • conoscenza dell'alunno con spazio di narrazione di sè e delle proprie competenze scolastiche e di vita ispirato dalle domande dei compagni

Successivo nello stesso giorno – 2 ore	Gruppo classe, mediatore	● confronto organizzato tra usi e costumi di Italia e Ucraina (preparare gli alunni ad evitare domande specifiche sulla guerra, per delicatezza): cibi, giochi, feste, materie scolastiche, attività extrascolastiche
Nei primi giorni di frequenza-1 ora	Mediatore, alunno, un insegnante della classe	Valutazione delle competenze didattiche attraverso alcuni test predisposti dagli insegnanti e somministrati in lingua madre
Durante tutta la permanenza in Italia	Risorse interne all'Istituto	Percorsi di alfabetizzazione con risorse interne al Consiglio di classe o all'Istituto, dedicando ore del potenziamento
Durante tutta la permanenza in Italia	Risorse sul territorio	Eventuali percorsi di alfabetizzazione in orario extrascolastico

Valutazione da parte della COMMISSIONE D'ACCOGLIENZA dell'opportunità di frequentare per tutto l'orario scolastico o parzialmente (1 giorno a casa a settimana) in base a :

- Presenza a casa di un adulto
- Dotazione tecnologica (connessione wifi) per il collegamento a casa
- Obbligo di frequenza di lezioni sincrone in madrelingua
- Richiesta da parte della famiglia

(Probabilmente nell'a.s. 2022-23 non sussisterà più questa doppia frequenza da parte degli alunni ucraini)

Eventuale impiego di fondi dedicati:

supporto psicologico (possibilità di coinvolgere lo Sportello di Ascolto + mediatore)

dizionario ucraino-italiano

testi bilingui (biblioteca)

ore di alfabetizzazione

cuffie

Nota

Nel caso in cui il progetto migratorio sia a lungo termine, si procederà all'attuazione del protocollo di accoglienza NAI integrale.