

PASSAGGIO DI INFORMAZIONI E PROGETTI ACCOGLIENZA SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA

In ogni plesso i docenti delle classi prime e quinte, insieme alle insegnanti delle tre Scuole dell'Infanzia del territorio, sono coinvolte nelle attività legate al tema della continuità educativa, con l'obiettivo di progettare e coordinare momenti formativi per i docenti e per i genitori e curare gli aspetti riguardanti il raccordo tra i due ordini di scuola, in base alle esigenze e alle caratteristiche specifiche di ogni plesso (bambini, insegnanti, ambienti, tempi...).




Nel corso dell'anno viene attuato il progetto accoglienza per "i grandi" della Scuola dell'Infanzia, secondo le linee guida approvate nel Collegio Docenti.

Poi nel mese di giugno le future insegnanti docenti delle classi prime incontrano le insegnanti della Scuola dell'Infanzia per il passaggio di informazioni sugli alunni in entrata nella Scuola Primaria;

In seguito nei primi mesi di scuola le insegnanti delle classi prime incontrano di nuovo le insegnanti della Scuola dell'Infanzia per un confronto e uno scambio di informazioni e di esperienze, superata la fase di accoglienza e di inserimento degli alunni in classe prima.

I "Progetti accoglienza" sono dei percorsi educativi e didattici destinati ai futuri alunni della Scuola Primaria e coinvolgono solitamente i bambini delle classi prime, i loro insegnanti e le maestre della Scuola dell'Infanzia.

Si prefiggono i seguenti obiettivi:

-  conoscere gli ambienti principali della Scuola Primaria;
-  sperimentare alcuni momenti di vita scolastica tipici della Scuola Primaria;
-  ritrovare compagni e amici.

La segreteria dell'Istituto Comprensivo consegna alla Scuola dell'Infanzia una lettera per le famiglie dei futuri alunni in cui si spiegano gli obiettivi e le modalità organizzative delle visite alla Scuola Primaria. Il personale di segreteria inoltre contatta le famiglie degli alunni che non frequentano la

Scuola dell'Infanzia per comunicare loro le date del progetto accoglienza e consentire anche a questi bambini di vivere questa esperienza di avvicinamento alla scuola dell'obbligo.

I tempi, le attività specifiche e gli aspetti organizzativi variano di anno in anno e di plesso in plesso, a seconda delle situazioni, delle risorse, degli spazi che caratterizzano ogni realtà scolastica. In generale vengono organizzati due o più incontri, durante i quali i futuri alunni della Scuola Primaria hanno la possibilità di prendere visione degli ambienti scolastici e di condividere alcune esperienze di apprendimento con i bambini già diventati scolari. Le attività vengono presentate in forma ludica, senza con questo sminuire la serietà dell'esperienza.

Da alcuni anni le insegnanti della Scuola dell'Infanzia forniscono ai bambini "grandi" un quaderno con pagine bianche, come strumento per "giocare a fare gli alunni". L'uso di tale quaderno, presentato nella forma ludica del gioco simbolico ("facciamo finta di essere già grandi e di andare alla Scuola Primaria"), costituisce un'utile esperienza di crescita per i bambini e consente loro di familiarizzare con un importante strumento di lavoro.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PASSAGGIO DALLA SCUOLA PRIMARIA ALLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Per facilitare il passaggio dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria di I grado vengono programmati i seguenti incontri:

- ✓ Nel mese di gennaio o di febbraio il Dirigente Scolastico e i responsabili delle scuole organizzano l'Open Day, per incontrare i genitori di classe quinta e illustrano i diversi modelli orari esperiti nel nostro istituto.
- ✓ Nel mese di giugno i docenti dei due diversi ordini di scuola si incontrano per realizzare il passaggio di informazioni riguardo i livelli di apprendimento degli alunni (tramite la certificazione delle competenze) e

il loro comportamento, indispensabili per la formazione delle future classi prime.

- ✓ Durante l'anno scolastico i docenti dell'ex classe quinta della Scuola Primaria incontrano alcuni docenti della classe prima della Secondaria di I grado per un necessario scambio reciproco di informazioni più approfondite e dettagliate sui singoli alunni, anche perché i docenti della Scuola Secondaria di I grado hanno intanto effettuato osservazioni sistematiche e test di ingresso.

Si precisa che gli incontri fra docenti dei due ordini di scuola si realizzano se ci sono le condizioni per inserirli nel "piano annuale delle attività" o fra i compiti aggiuntivi.

ACCOGLIENZA IN CLASSE 1[^] - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

L'attività di accoglienza verso gli alunni organizzata durante i primi giorni di scuola presenta i seguenti obiettivi educativi e didattici:

- favorire l'inserimento degli alunni, facendoli sentire a loro agio, nella nuova struttura scolastica;
- cercare di approfondire la conoscenza della personalità di ciascun allievo: analisi della situazione familiare, percezione di sé, interessi, motivazioni, difficoltà, potenzialità di apprendimento, disponibilità a mettersi in relazione con gli altri;
- rilevare le fasce di livello relative alle abilità di base cognitive e linguistiche.

L'organizzazione delle attività di accoglienza prevede tempi e spazi che possono variare a seconda delle risorse interne alla scuola, che non sempre all'inizio dell'anno scolastico sono presenti. Tuttavia si indicano alcune tipologie di attività che ogni consiglio di classe può adattare alle singole esigenze.